

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА



«СОГЛАСОВАНО»

Директор КИУ №66

«19» 05 2022 г.

Нурмуханов Б.Н.



«УТВЕРЖАЮ»

Президент Правления – Ректор
Кагандинского университета имени
академика Е.А.Букетова

доцент, профессор

Делатбеков Н.О.

«19» 05 2022 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Директор КИУ СОИ №16

«19» 05 2022 г.

Изтулеуова С.Д.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B01402- Начальная военная и физическая подготовка»

Уровень: Бакалавриат

Каганда, 2022

Образовательная программа «БВ01402- Начальная военная и физическая подготовка» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I, «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05 мая 2020 года №182)
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133),



Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	5
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	6
18	Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	7
20	Сертификационная программа (minor)	10
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	18
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	20
23	Модель выпускника	22



Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. Код и наименование образовательной программы: «6B01402- Начальная военная и физическая подготовка»
2. Код и классификация области образования, направлений подготовки: 6B01- Педагогические науки, 6B014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
3. Группа образовательных программ: В004 - подготовка учителей начальной военной подготовки
4. Объем кредитов: 248 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: русский
7. Присуждаемая академическая степень: бакалавр образования по образовательной программе «6B01402- «Начальная военная и физическая подготовка»
8. Вид ОП: инновационная
9. Уровень по МСКО – 6 уровень;
10. Уровень по НРК – 6 уровень;
11. Уровень по ОРК – 6.1 уровень.
12. Отличительные особенности ОП: нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 от 28.07.2020г., №016
14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:
15. Цель ОП: Подготовка конкурентоспособного учителя начальной военной и физической подготовки, обладающего фундаментальными и прикладными знаниями, исследовательскими навыками для осуществления научно-педагогической, профессионально-практической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.
16. Квалификационная характеристика выпускника
А) Перечень должностей выпускника
 - учитель начальной военной и технологической подготовки в средних общеобразовательных школах, школа-интернатах, гимназиях и лицеях;
 - учитель Начальной военной подготовки в начальных и средних профессиональных учебных заведениях;
 - специалист административного органа образования;
 - специалист административного органа территориальной обороны;
 - специалист административного органа управления в области обороны;
 - специалист административного органа управления департамента по делам обороны;
 - специалист административного органа управления в области безопасности жизнедеятельности;



- специалист административного органа управления в области физической культуры и спорта.
- тренер-преподаватель по избранному виду спорта

Б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

- учебные заведения среднего образования: средние общеобразовательные школы, школы-интернаты;
- гимназии и лицеи;
- начальные и средние профессиональные учебные заведения;
- административные органы образования.
- административные органы территориальной обороны;
- административные органы управления в области обороны;
- административные органы управления в области безопасности жизнедеятельности;
- административные органы управления в области физической культуры и спорта.

В) Виды профессиональной деятельности:

- образовательная (педагогическая, воспитательная);
- научно-исследовательская (моделирование образования в начальной школе, проектирование, творческий поиск в решении проблем образования, изучение инновационного педагогического опыта, рефлексия);
- тренерская (спортивная) деятельность включает планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма и спортивных достижений, воспитанием морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья занимающихся физической культурой.

Г) Функции профессиональной деятельности:

- обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
- воспитывающая – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, руководствуется демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает языковую компетентность и поликультурность личности и др.;
- методическая – осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса, руководствуется принципами и методами разработки учебно-программной документации и конструирования ситуационных педагогических задач, определяет методы и приемы обучения и воспитания, развивает обще учебные умения и навыки учащихся, повышает квалификацию, реализуя индивидуальный план профессионального развития и др.;
- исследовательская – руководствуется научными принципами и методами исследования образовательной среды и психолого-педагогического мониторинга деятельности обучающихся, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей и способностей обучающихся для выявления их потребностей и затруднений в обучении, а также повышения их личностного роста и др.
- социально-коммуникативная – руководствуется знаниями психологии общения при взаимодействии с профессиональным сообществом и заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.



Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Владет различными способами техники плавания, методами и принципами обучения. Знает основные факторы, влияющие на технику плавания, свойства воды, статическое и динамическое плавание, сопротивление воды, виды сопротивлений, влияние анатомического строения человека и физиологических функций на технику плавания. Знает теорию и методику проведения туристской работы в средней общеобразовательной школе; Владет техническими и тактическими приемами, элементами техники спортивного туризма. Знает санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий. Демонстрирует личную гигиену, гигиену одежды.
2. Цифровые компетенций: (Digital skills):	PO 2	Демонстрирует умения и навыки педагогической диагностики деятельности субъектов педагогического процесса и мониторинга их результатов. Владет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях.
3. Профессиональные компетенций: (Hardskills)	PO 3	Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, в том числе основ антикоррупционной культуры. Использует знания об обществе как целостной системе и человеке, правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц в условиях осуществления предпринимательской деятельности, экологических проблем современности.
	PO 4	Владет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения. Руководствуется закономерностями, принципами, методами и средствами воспитания при осуществлении педагогического процесса.
	PO 5	Демонстрирует знания о возрастных особенностях строения и функции организма, о правилах охраны здоровья и требованиях гигиенических норм к школьной мебели, учебному расписанию, распорядку дня и питанию. Принимает решения по использованию модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы.
	PO 6	Использует современные технологии в организации учебного процесса по начальной военной подготовке в школе. Владет навыками внешней и внутренней баллистики, тактико-технической характеристики, обращения, хранения стрелкового оружия.
	PO 7	Владет методами научных исследований и академического письма. Владет видами научной и методической работы. Знает актуальные направления научных исследований в начальной военной подготовке. Знает методологические основы педагогических исследований в начальной военной подготовке. Применяет планирование научной работы. Знает историю создания и развития автомобильной и бронетанковой техники; Знает назначение, общее устройство, техническое обслуживание, тактико-техническая характеристика автомобильной, бронетанковой (бронетранспортёры БТР, боевые машины пехоты БМП, танки) техники. Знает воинские традиции и роли казахских полководцев и батыров в борьбе казахского народа, историю военного искусства – составную часть военной истории Вооруженных сил Республики Казахстан; Знает биографию легендарного полководца и боевой путь Бауыржана Момышулы в годы Великой Отечественной войны.
PO 8	Руководствуется основными требованиями и порядком прохождения воинской службы, правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих, общими положениями Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Республики Казахстан. Руководствуется требованиями законов и иных регламентирующих документов по начальной военной подготовке.	

	РО 9	Определяет основные мероприятия по сохранению здоровья военнослужащих и оказания первой медицинской помощи. Умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты, с соблюдением норм и правил военной гигиены и профилактики заболеваний. Выполняет требования в области безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, в организации и проведении военно-спортивных массовых мероприятий.
--	------	---



Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 3	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	Современная история Казахстана	5
		Философия	5
		Прикладной бизнес	5
		Основы права и антикоррупционной культуры	
		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	
	Социально-политические знания	Политология, Социология	4
		Культурология, Психология	4
	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5
		Казахский язык	10
		Иностраный язык	10
		Физическая культура	8
PO 4	Основы педагогической подготовки	Педагогика	5
		Менеджмент образования	5
PO 5		Инклюзивное образование	5
		Анатомия, физиология и гигиена школьников	5
		Педагогическая	4
PO 6		Методика преподавания начальной военной подготовки	6
		Огневая подготовка	6
		Тактическая подготовка	6
		Стрелковая подготовка	5
PO 7	Основы общевоинских дисциплин, методика и научно-исследовательская работа в начальной военной подготовке	Основы научно-исследовательской работы в начальной военной подготовке	5
		Военно-техническая подготовка	4
		История создания и развития Вооруженных сил Республики Казахстан	
		Военная история	5
		Военное наследие Бауыржана Момышулы	
	Учебная	4	

PO 8	Общевоеинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан патриотическое воспитание и военно-прикладные дисциплины	Общевоеинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан	5
		Основы военно-патриотического воспитания	6
		Основы военной психологии и педагогики	5
		Психология спорта	
PO 1		Плавание с методикой преподавания	5
		Туризм	
PO 8		Основы начальной военной подготовки	4
		Правовые основы начальной военной подготовки	
PO 1		Теория и методика физической культуры	4
		Военно-прикладная гимнастика	
	Общая и специальная физическая подготовка	4	
	Функциональная и психологическая подготовка		
PO 8	Военно-инженерная подготовка и военная топография	5	
	Фортификационные сооружения сухопутных войск		
	Педагогическая	19	
	Преддипломная	3	
PO 1	Методика обучения физической культуры	Национальные виды спорта	5
		Спортивная борьба	
		Рукопашный бой	6
		Спортивные единоборства	
		Гимнастика с методикой преподавания	6
		Военно-музыкальное воспитание	
		Легкая атлетика с методикой преподавания	5
		Прикладные виды легкой атлетики	
		Спортивные игры с методикой преподавания	5
	Многоборье		
PO 9	Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона (Minor)	Военно-медицинская подготовка	5
		Военная гигиена	
		Радиационная, химическая и бактериологическая защита	5
		Защита от оружия массового поражения	
		Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона	5
	Технология организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий		
	Аварийно-спасательная техника и оборудование	5	
	Основы радиационной безопасности		
PO 2	Технологии дистанционного обучения	Организация дистанционного обучения в системе школьного образования	4
		Платформы и сервисы дистанционного обучения	4
	Итоговая аттестация	Написание и защита дипломной работы / дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	12



Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)							
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
Цикл общеобразовательных дисциплин (для бакалавриата)											
Компонент по выбору											
D1	Прикладной бизнес	Курс предназначен для формирования навыков составления бизнес-плана, который включает изучение методов анализа рынка сбыта, описание продукции, разработку и представление производственного плана, разработку и представление плана маркетинга и организационного плана, разработку и представление финансового плана; знакомит студентов с основами прикладного бизнеса.	5			+					
	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения курса является формирование знаний о государственно-правовых явлениях; основах конституционного права РК; правоохранительных органах и судах в РК; органах государственной власти в РК; основах административного права РК; основах гражданского и семейного права в РК; формируют у студентов антикоррупционную культуру.									
	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Курс изучается с целью формирования знаний об основах развития общества и природы, о современных подходах рационального использования природных ресурсов, правового регулирования безопасности жизнедеятельности, прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций. Знакомит с состояниями популяций живых организмов; степенью нарушенности экосистем, механизмами взаимодействия живых организмов в сообществе.									
Цикл базовых дисциплин											
Вузовский компонент											
D2	Педагогика	Методологические основы педагогики, основные этапы ее развития, сущность и содержание целостного педагогического процесса. Научное мировоззрение. Обучение как составная часть целостного педагогического процесса Содержание образования в современной школе. Средства, формы, методы обучения как двигательный механизм целостного педагогического процесса. Урок как основная форма организации обучения. Диагностика и контроль в обучении. Технологии обучения в профессиональной деятельности учителя.	5				+				
D3	Менеджмент образования	Теоретико-методологические основы менеджмента в образовании. Менеджмент как наука об управлении. Педагогический менеджмент как теория и технология управления педагогическими системами. Управление целостным педагогическим процессом школы. Школа как педагогическая система и объект управления. Управление инновациями в школе. Методическая служба в школе и аттестация учителей. Педагогический коллектив как объект и субъект управления. Лидерство и лидерские качества менеджера в образовании.	5				+				
D4	Инклюзивное образование	Организационные условия внедрения инклюзивного (интегрированного) образования; содержание работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов инклюзивной практики; квалификационные требования, предъявляемые к специалистам, реализующим инклюзивное образование.	5					+			
D5	Анатомия, физиология и гигиена школьников	Формирование знаний анатомо-физиологических особенностей организма школьников и освоение систем компетенции о сохранении, укреплении здоровья и гигиены школьников. Особенности жизнедеятельности организма в различные периоды онтогенеза; Строение органов и систем, их функции и организма в целом; Основные санитарно-гигиенические требования к условиям образовательной среды; Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений; Медико-гигиеническое воспитание школьников; Личная гигиена, гигиена одежды; Физиология нервной системы, ее возрастные особенности.	5					+			
D6	Методика преподавания	Теоретические основы, формы и методы проведения занятий по блоку военных дисциплин. Изучение и освоение основ педагогического мастерства, современные инновационные технологии в образовании.	6						+		

	начальной военной подготовки	оформление планов и конспектов для проведения занятий. Тактика-технические характеристики современной военной роботехники, сведения о современном вооружении, автобронетанковой техники, состоящей на вооружении в ВС РК и методики преподавания. Законодательная основа для преподавания НВП в школе, ознакомление с приказами, директивами и иными руководящими нормативными актами Министра обороны РК.											
D7	Огневая подготовка	Теоретические основы огневой подготовки. Сведения из внутренней и внешней баллистики, тактико-технические характеристики стрелкового оружия, гранатомётов и ручных осколочных гранат, состоящих на вооружении в ВС РК. Порядок подготовки оружия к стрельбе, пристрелка стрелкового оружия, определение средней точки попадания, изготовка для стрельбы из различных положений, с использованием упора и без упора, выполнение практических учебных стрельб из пневматического оружия. Ведение наблюдения за полем боя, разведка и определение целей.	6									+	
D8	Тактическая подготовка	Основы современного общевойскового боя, действия солдата при всех видах боя, подготовка к бою, работа командира отделения и командира взвода при получении задачи на организацию наступления, обороны, марша, действий в разведке. Обучение личного состава подразделений и частей подготовке и ведению современного общевойскового боя, организации взаимодействия между подразделениями. Структура мотострелковых и танковых подразделений ВС РК, а также организация и структура подразделений иностранных армий.	6									+	
D9	Строевая подготовка	Основы строевой выучки, Основные требования Строевого Устава ВС РК. Строевые приёмы и движения без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строн отделения, взвода в пешем порядке. Строй взвода на машинах. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Строевой смотр в пешем порядке. Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его.	5									+	
D10	Основы научно-исследовательской работы в начальной военной подготовке	Виды научной и методической работы. Актуальные направления научных исследований в начальной военной подготовке. Педагогическое исследование как средство научного познания. Методологические основы педагогических исследований в начальной военной подготовке. Планирование научной работы. Внедрение современных инновационных технологий обучения при изучении начальной военной подготовки применительно современных средств вооружения и техники, особенно при изучении роботехники поступающей на вооружение современной армии.	5									+	

Цикл базовых дисциплин

Компонент по выбору

D11	Военно-техническая подготовка	Назначение, общее устройство, техническое обслуживание, тактико-техническую характеристику автомобильной, бронетанковой (бронетранспортёры БТР, боевая машина пехоты БМП, танки) техники. Оснащение вооружением и специальным оборудованием автобронетанковой техники. Краткая история возникновения вооружённых сил с древнего мира по настоящее время. Создание Вооружённых Сил Независимого государства РК, Военная Доктрина.	4									+	
	История создания и развития Вооружённых сил Республики Казахстан	Формирование знаний истории создания и развития Вооружённых сил Республики Казахстан, изучение исторических событий и фактов создания, становления и развития Вооружённых сил Республики Казахстан. Воинские традиции и роль казахских полководцев и батыров в борьбе казахского народа; История военного искусства – составная часть военной истории Вооружённых сил Республики Казахстан; Военное строительство в Казахстане в послевоенный период; Истоки создания и становления Вооружённых Сил Республики Казахстан; Структура, состав и виды вооружённых сил Республики Казахстан; История сухопутных войск вооружённых сил Республики Казахстан; Участие и роль казахстанской армии в современных локальных войнах; Развитие и модернизация вооружения и военной техники вооружённых силах Республики Казахстан; Международное военное сотрудничество вооружённых сил Республики Казахстан с другими странами.											



D17	Спортивные игры с методикой преподавания	История развития спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол). Санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. Методы и принципы обучения техники и тактики спортивных игр. Организация и проведение внеклассной работы. Организация и проведение соревнований по спортивным играм в учебных заведениях.	5	+									
	Многоборье	Теория и методика преподавания многоборья спортивных видов спорта. Технические и тактические приемы многоборья. Организация и проведение занятий в сфере образования. Предупреждение травматизма и обеспечение мер безопасности. Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий. Личная гигиена, гигиена одежды.											
D18	Военно-медицинская подготовка	Требования по военно-медицинскому обеспечению подразделений и частей ВС РК. Сохранению здоровья и жизни военнослужащих в мирное и военное время. Инфекционные болезни и их предупреждение. Первая помощь при несчастных случаях. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Принципы организации медицинского обеспечения войск в бою.	5										+
	Военная гигиена	Основы теории военной гигиены, воспитания и культивирования у учащейся молодежи норм здорового образа жизни, соблюдения личной и общественной гигиены. Основные требования по водоснабжению и соблюдению норм гигиены в расположении частей, а также на полевых выходах на полигоны, профилактике инфекционных заболеваний.											
D19	Радиационная, химическая и бактериологическая защита	Источники радиоактивного облучения, химической и биологической опасности персонала и населения в мирное и военное время; основы применения средств выявления радиационной, химической и биологической обстановки; основы локализации и ликвидации радиоактивных загрязнений, химических и биологических заражений; средства и способы защиты населения от радиоактивных веществ, отравляющих и опасных веществ.	5										+
	Защита от оружия массового поражения	Общая характеристика ядерного оружия; Виды ядерных взрывов; Характеристики очага ядерного поражения; Очаг бактериологического (биологического) поражения; Организационные основы радиационной и химической безопасности; Радиационные и химические опасности мирного и военного времени; Основы обеспечения радиационной и химической безопасности населения; Способы защиты населения от оружия массового поражения.											
D20	Чрезвычайные ситуации гражданская оборона	Формирование знаний и умений по организации мероприятий чрезвычайных ситуации и гражданской обороны, эвакуационных мероприятий для населения с возможным оказанием первой медицинской помощи. Действия по практическому выполнению мероприятий гражданской обороны на объектах народного хозяйства в мирное и военное время; Чрезвычайные ситуации, аварий и бедствия природного и техногенного характера, их характеристики и последствия. Организация мероприятий при возникновении пожара на объектах и иных ЧС мирного и военного времени. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ЧС. Подготовка и проведение учений по ЧС и ГО; Основные понятия защитных сооружений и знания приборов радиационной и химической разведки местности; Классификация средств индивидуальной защиты и пользования ими; Гражданская оборона, средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация и проведение спасательных и других неотложных работ (СидНР) при ликвидации последствий ЧС.	5										+
	Теория организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий	Формирование знаний технологии и умения организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий. Основные понятия теории массовых военно-спортивных мероприятия; Классификация массовых военно-спортивных мероприятий; Принципы классификации военно-спортивных мероприятий; Этапы организации и проведения военно-спортивных мероприятий; Виды массовых военно-спортивных мероприятий и их характеристика; Массовые военно-спортивные мероприятия и требования к их проведению; Особенности подготовки и проведения военно-спортивных мероприятий.											

	Психология спорта	Формирование общего представления о психологии как комплексной науке о человеке, выявляющей закономерности функционирования психики в различных условиях деятельности и поведения, научно-теоретических и практических основ психологии физического воспитания и психологии физической культуры. Привитие навыков педагогического и психологического управления коллективом, раскрытие научных и методических основ возрастной и педагогической психологии. Изучение научно-исследовательских и психодиагностических методов общей, возрастной и педагогической психологии и овладение ими, изучение социально-психологических условий профессиональной деятельности. Формирование направлений и содержания психологической работы в процессе профессиональной деятельности.																
D27	Плавание методикой преподавания	Основы различных способов техники плавания, методы и принципы обучения. Основные факторы, влияющие на технику плавания, свойства воды, статическое и динамическое плавание, сопротивление воды, виды сопротивлений, влияние анатомического строения человека и физиологических функций на технику плавания.	5	+														
	Туризм	Теория и методика проведения туристской работы в средней общеобразовательной школе, овладение техническими и тактическими приемами, элементов техники спортивного туризма. Предупреждение травматизма и обеспечение мер безопасности. Санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий. Личная гигиена, гигиена одежды.																
D28	Основы начальной военной подготовки	Формирование знаний основ начальной военной подготовки и освоение систем компетенции по организации учебно-воспитательного процесса в профессиональной деятельности. Вооруженные Силы на страже суверенитета Республики Казахстан; Подготовка и призыв граждан на срочную военную службу; Военная служба по контракту; Нормативно-правовые документы по начальной военной подготовке; Основы нравственно-психологической подготовки учащихся к службе в Вооруженных Силах; Уставы вооруженных сил Республики Казахстан; Основы общевойскового боя; Правила несения службы в рядах ВС РК; Вооружение и военная техника используемая в вооруженных силах Республики Казахстан; Структура вооруженных сил Республики Казахстан.	4															+
	Правовые основы начальной военной подготовки	Законы и нормативные акты РК на основании которых проводятся занятия по начальной военной подготовке. Военная Доктрина Республики Казахстан, законы о прохождении военной службы на контрактной основе и по призыву. Порядок прохождения срочной военной службы и службы по контракту в ВС РК. Основные положения Конституции Республики Казахстан, Законов Республики Казахстан и Указов Президента Республики Казахстан о защите государства, о Вооруженных Силах Республики Казахстан, об обязанностях граждан по защите Родины.																
D29	Теория и методика физической культуры	Формирование знаний теории и методики физической культуры, привитие умений и навыков по организации и проведении физической культуры. Общая характеристика теорий и методики физической культуры; Цель и задачи физической культуры; Система физической культуры, ее основы; Теория и методика физической культуры, ее основные понятия; Формы и методы физической культуры.	4	+														
	Военно-прикладная гимнастика	Система знаний о сущности физической культуры и практической реализации ее основных положений в различных образовательных и спортивных учреждениях. Основные средства и методы организации и проведения занятия по военно-прикладной гимнастике. Выполнение упражнений на гимнастических снарядах входящие в физическую подготовку в ВС РК. Предупреждение травматизма и обеспечение мер безопасности.																

D30	Общая специальная физическая подготовка	и	Определение роли принципов и методов тренировки. Средства и методы воспитания физических качеств. Двигательно-координационные способности. Основные средства и методы общей и специальной физической подготовки.	4	+												
	Функциональная и психологическая подготовка	и	Формирование знаний и умения функциональной и психологической подготовки и освоение систем компетенции психологической оценки и корректировки. Цель, задачи функциональной и психологической подготовки; Понятия, определения функциональной и психологической подготовки; Функциональная подготовка сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной, сенсорных и биоэнергетических систем; Роль функциональной подготовленности в проявлении выносливости; Психологические особенности подготовки; Психологические состояния, эмоции, их регулирование.														
D31	Военно-инженерная подготовка и военная топография	и	Назначение, тактико-техническая характеристика инженерных сооружений, заграждений и порядок их преодоления. Окопы для стрельбы лёжа, с колена и стоя, траншеи, перекрытые щели и блиндажи, порядок оборудования позиций отделения, взводных и ротных опорных пунктов. Ориентирование на местности без карты и по карте. Работа с топографической картой. Обучение движению по азимутам в дневное и ночное время, в одиночку и в составе подразделений.	5													+
	Фортификационные сооружения сухопутных войск	и	Краткая история возникновения полевой фортификации, её цели, задачи и предназначения. Фортификационные сооружения способствующие успешному ведению боя. Возведение полевых фортификационных сооружений в наступательном и оборонительном бою. Сооружения для ведения огня, наблюдение и управление огнем, защита личного состава, медицинских пунктов и защиты техники и материальных средств.														



Сертификационная программа (minor) «Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона» - 20 кредитов

Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона – 20 кредитов

Военно-медицинская подготовка\Военная гигиена-5 кредитов

Радиационная, химическая и бактериологическая защита\Защита от оружия массового поражения-5 кредитов

Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона\Технология организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий-5кредитов

Аварийно-спасательная техника и оборудование \Основы радиационной безопасности-5 кредитов

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона(Minor)							Военно-медицинская подготовка\Военная гигиена Радиационная, химическая и бактериологическая защита\Защита от оружия массового поражения Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона\Технология организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий Аварийно-спасательная техника и оборудование \Основы радиационной безопасности

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO 1	Владет различными способами техники плавания, методами и принципами обучения. Знает основные факторы, влияющие на технику плавания, свойства воды, статическое и динамическое плавание, сопротивление воды, виды сопротивлений, влияние анатомического строения человека и физиологических функций на технику плавания. Знает теорию и методику проведения туристской работы в средней общеобразовательной школе; Владет техническими и тактическими приемами, элементами техники спортивного туризма. Знает санитарно-гигиенические требования к местам проведения занятий. Демонстрирует личную гигиену, гигиену одежды.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO 2	Демонстрирует умения и навыки педагогической диагностики деятельности субъектов педагогического процесса и мониторинга их результатов. Владет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO 3	Демонстрирует актуальные знания прикладных экономических, юридических, в том числе основ антикоррупционной культуры. Использует знания об обществе как целостной системе и человеке, правовые интересы сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц в условиях осуществления предпринимательской деятельности, экологических проблем современности.	интерактивная лекция	Коллоквиум, тест
PO 4	Владет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения. Руководствуется закономерностями, принципами, методами и средствами воспитания при осуществлении педагогического процесса.	кейс-методы, круглый стол проектное обучение, интерактивная лекция	написание эссе, тест Презентация
PO 5	Демонстрирует знания о возрастных особенностях строения и функции организма, о правилах охраны здоровья и требованиях гигиенических норм к школьной мебели, учебному расписанию, распорядку дня и питанию. Принимает решения по использованию модели обучения учащихся в инклюзивном, специальном классе общеобразовательной школы.	кейс-методы, круглый стол проектное обучение, интерактивная лекция	написание эссе, тест Презентация
PO 6	Использует современные технологии в организации учебного процесса по начальной военной подготовке в школе. Владет навыками внешней и внутренней баллистики, тактико-технической характеристики, обращения, хранения стрелкового оружия.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO 7	Владет методами научных исследований и академического письма. Владет видами научной и методической работы. Знает актуальные направления научных исследований в начальной военной подготовке. Знает методологические основы педагогических исследований в начальной военной подготовке. Применяет планирование научной работы. Знает историю создания и развития автомобильной и бронетанковой техники; Знает назначение, общее устройство, техническое обслуживание, тактико-техническая характеристика автомобильной, бронетанковой (бронетранспортёры БТР, боевые машины пехоты БМП, танки) техники. Знает воинские традиции и роли казахских полководцев и батыров в борьбе казахского народа, историю военного искусства – составную часть военной истории Вооруженных сил Республики Казахстан; Знает биографию легендарного полководца и боевой путь Бауыржана Момышулы в годы Великой Отечественной войны.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO 8	Руководствуется основными требованиями и порядком прохождения воинской службы, правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих, общими положениями Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Республики Казахстан. Руководствуется требованиями законов и иных регламентирующих документов по начальной военной подготовке.	Дискуссия, интерактивная лекция, круглый стол	Презентация, тест
PO 9	Определяет основные мероприятия по сохранению здоровья военнослужащих и оказания первой медицинской помощи. Умеет пользоваться	Дискуссия,	Презентация, тест

средствами индивидуальной защиты, с соблюдением норм и правил военной гигиены и профилактики заболеваний. Выполняет требования в области безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях, в организации и проведении военно-спортивных массовых мероприятий.	интерактивная лекция, круглый стол
--	------------------------------------

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<p>Знает: основные методы организаций и проведения занятий, технику и тактику изучаемых дисциплин</p> <p>Умеет: организовывать и проводить внеклассные работы и соревнования</p> <p>Владеет: основными теоретическими и методическими знаниями, методами и принципами обучения</p>
РО 2	<p>Знает: методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологий, онлайн-сервисы, платформы для дистанционного обучения в системе школьного образования</p> <p>Умеет: использовать дистанционные образовательные технологии в общеобразовательных учебных заведениях</p> <p>Владеет: умениями и навыками педагогической диагностики деятельности субъектов педагогического процесса и мониторинга их результатов</p>
РО 3	<p>Знает: особенности ИКТ в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии</p> <p>Умеет: свободно, доступно и убедительно коммуницировать в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-политических наук, тенденциях и направлениях социально-политического развития современных обществ</p>
РО 4	<p>Знает: закономерности, принципы, механизмы, формы, методы и средства воспитания при осуществлений педагогического процесса в организациях образования</p> <p>Умеет: собирать и интерпретировать информации для суждений с учетом навыков педагогической диагностики деятельности субъектов педагогического процесса, мониторинга их результатов, социальных, этических и научных сборников.</p> <p>Владеет: навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения</p>
РО 5	<p>Знает: правила охраны здоровья и требования гигиенических норм к школьной мебели, расписаний занятий, режима дня и питания</p> <p>Умеет: применять знания и понимания по начальной военной подготовке на профессиональном уровне</p> <p>Владеет: правилами подготовки и призыва граждан на срочную службу и по контракту</p>
РО 6	<p>Знает: основы современного общевойскового боя как для специалистов, так и для неспециалистов, сообщая им информацию, идеи, проблемы и решения</p> <p>Умеет: использовать современные технологий в организаций учебного процесса по начальной военной подготовке в школе</p> <p>Владеет: навыками внешней и внутренней баллистики, тактико-технической характеристики, обращения и</p>

	хранения стрелкового оружия
PO 7	Знает: методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области научно-исследовательской работы, анализируя результаты, оформления и написания научных статей
	Умеет: показывать знания основ военной истории, конституционные права граждан по защите Республики Казахстан, психологии войны, тактики ведения боевых действий Великой Отечественной Войны из произведений Бауыржана Момышулы
	Владеет: знаниями историй возникновения и развития, тактико-технических характеристик автомобильной и бронетанковой техники современных армий, предназначения военной техники состоящей на вооружений
PO8	Знает: правила подготовки и призыва граждан на срочную службу и по контракту
	Умеет: руководствоваться требованиями законов и иных регламентирующих документов по начальной военной подготовке
	Владеет: знаниями организаций, проведения занятий по военно-инженерным сооружениям, минно-взрывным заграждениям, ориентированию на местности и средствам проводной и радиосвязи, военно-инженерной подготовке, военной топографий
PO 9	Знает: явления, теорий в изучаемой области по вопросам безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки и гражданской обороны, взаимодействует с заинтересованными сторонами
	Умеет: пользоваться средствами индивидуальной защиты, соблюдать нормы и правила военной гигиены и профилактики заболеваний
	Владеет: способностью выполнять требования в области безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

Атрибуты

Профессиональные знания в области начальной военной и физической подготовки

Эмоциональный интеллект

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство

Умеет идентифицировать и решать проблемы

Глобальная гражданственность

Понимание значения принципов и культуры академической честности





Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личные качества: (Softskills)	Владет знаниями организации и проведении занятий изучаемых спортивных дисциплин. Знает теоретических и методических основ физической культуры.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills):	Демонстрирует умения и навыки педагогической диагностики деятельности субъектов педагогического процесса и мониторинга их результатов. Владет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологий, онлайн-сервисы, платформы для дистанционного обучения в системе школьного образования, составляет задания для дистанционного обучения.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	Способствует на основе глубоких знаний современной истории Казахстана, философии, актуальных направлений социальных наук проявлять научное мировоззрение и гражданскую позицию в своей профессиональной деятельности, активно участвуя в формировании казахстанской модели развития в период ускоренной модернизации республики по направлению экономической, правовой, идейно-культурной, экологической самостоятельности. Владет основными понятиями, теориями и подходами к изучению общества и его подсистем и применяет методы получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере социально-политической деятельности. Знает особенности ИКТ в развитии общества, аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии. Владет реальным коммуникативным задачами в определенных ситуациях общения и профессиональной деятельности посредством изучаемого языка и готовность развивать физические качества в целях интеллектуального развития способностей человека. Знает особенностей жизнедеятельности организма в зависимости от развития и роста жизни учащихся на школьных этапах. Строение органов и систем, их функции и организма целом, методы и мероприятия гигиенического воспитания учащихся сохранения здоровья учащихся. Владет навыками организации учебно-познавательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Владет навыками организации, планирования и управления педагогическим процессом организаций образования. Демонстрирует умения и навыки педагогической диагностики деятельности субъектов педагогического процесса и мониторинга их результатов. Применяет современные технологии в методике преподавания начальной военной подготовки. Знает тактико-технических характеристик стрелкового оружия. Владет теоретическими основами современного общевойскового боя. Знает требований и положения Строевого устава. Планирует основы научно-исследовательской работы в начальной военной подготовке. Предназначение военной техники. Создания и развития Вооруженных сил Республики Казахстан



Показывает знания основ военной истории
Обосновывает изучение Общевоинских уставов Вооруженных сил Республики Казахстан. Знает основ начальной военной подготовки и нормативные документы. Знает содержание военно-патриотической работы в среднем учебном заведении. Знает роли и значения военно-инженерной подготовки, военной топографии в ВС РК
Овладеет основами военной педагогики и психологии.
Знает теоретических и практических основ, средств, методов и принципов обучения. Формирует комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности.
Владеет основами военно-медицинской подготовки и военной гигиены.
Разрабатывает мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Использует современные технологий в организации учебного процесса по начальной военной подготовке в школе.
В процессе обучения использует новые передовые методы обучения.
Знает основы современного общевойскового боя.
Владеет навыками организации и проведения занятий по стреловой подготовке.
Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области научно-исследовательской работы, анализируя результаты, оформление и написание научных статей.
Владеет основными средствами и методами организаций и проведения занятий, техникой и тактикой изучаемых спортивных дисциплин.
Способствует на основе глубоких знаний военной истории, Военного наследия Бауыржана Момышулы проявляет интерес и гражданскую позицию в профессиональной деятельности.
Демонстрирует знания функциональной и психологической подготовки спортсмена, способы проведения соревнований и обеспечения мер безопасности.
Умеет пользоваться средствами индивидуальной защиты, соблюдать нормы и правила военной гигиены и профилактики заболеваний.
Знает и понимает факты, явления, теории в изучаемой области по вопросам безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки и гражданской обороны, взаимодействует с заинтересованными сторонами.
Участствует в обеспечении функционирования школы при возникновении различных чрезвычайных ситуаций; Обеспечивает поддержание в надлежащей готовности защитные сооружения, средства индивидуальной защиты и формирования ГО.
Выполняет требования в области безопасности жизнедеятельности при ЧС, в организации и проведении военно-спортивных массовых мероприятий.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав.кафедрой, д.м.н.  Садыков К.И.
Старший преподаватель  Нуркеев Р.Ж.
Старший преподаватель, м.п.н.  Кайырбеков Е.Д.
Студент группы НВФИП-32  Курал Ж.

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 18.03.2022 протокол № 8
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 18.04.2022 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 16.05.2022 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам
Директор Департамента по академической работе
Деан факультета



Т.З.Жүсіпбек
Г.С.Ақыбаева
К.Б.Аданов



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В01402 – Начальная военная и физическая подготовка

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учетом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Развитие кадрового потенциала				1	1
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Количество человек		1	1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Количество человек	1	2	2	2
1.3.	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Количество человек	2			
2.	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1.	НАОКО	Позиция	В 3 лучших	В 3 лучших	В 3 лучших	В 3 лучших
2.2.	НААР	Позиция	В 3 лучших	В 3 лучших	В 3 лучших	В 3 лучших
2.3.	Атамекен	Позиция	В 3 лучших	В 3 лучших	В 3 лучших	В 3 лучших
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1.	Учебники	Количество		1	1	1
3.2.	Учебные пособия	Количество		1	1	1
3.3.	Методические рекомендации/указание	Количество		1	1	1
3.4.	Электронный учебник	Количество	2	2		
3.5.	Видео/аудиолекции	Количество				
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1.	Приобретение программных продуктов	Количество		1	2	3
4.2.	Приобретение оборудования	Количество				
4.3.	Другие	Количество				
5.	Актуализация содержания ОП					



5.1.	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учетом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год			+	+
5.2.	Внедрение новых методов обучения	Год		+		+

Заведущий кафедрой Начальной военной подготовки и единоборств



Иманбетов А.Н.